**NỘI DUNG ĐỀ NGHỊ ĐƯA LÊN WEBSITE TRƯỜNG**

Họ tên giáo viên: Trần Thị Kim Loan

Môn dạy: Sinh 6

Nội dung đưa lên Website:

**Bài 39: QUYẾT – CÂY DƯƠNG XỈ**

**I/ MỤC TIÊU**

-HS nắm được quyết (cây dương xỉ) là thực vật có rễ, thân, lá, có mạch dẫn. Sinh sản bằng bào tử.

- Biết cách nhận dạng một cây thuộc dương xỉ, phân biệt với cây có hoa.

- Hiểu được nguồn gốc hình thành các mỏ than đá.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

- Vật mẫu: cây dương xỉ, bảng phụ, phiếu học tập.

**2.Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc bài trước.

- Vật mẫu: cây dương xỉ.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp:** Nắm sĩ số học sinh

**2. Bài mới**: **QUYẾT – CÂY DƯƠNG XỈ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (5’)**  **Mục tiêu:** Định hướng cho học sinh nội dung cần hướng tới của bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới. | | | |
| Cho hs quan sát một số loại quyết, và dẫn vào bài... | | | |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức ( 20’)**  **Mục tiêu:** đặc điểm cấu tạo cơ quan sinh dưỡng và cơ quan sinh sản (túi bào tử) của dương xỉ | | | |
| **a. Cơ quan sinh dưỡng:**  - GV yêu cầu HS đặt mẫu dương xỉ lên bàn -> phát biểu nơi sống của cây dương xỉ  - GV yêu cầu HS quan sát kĩ cây dương xỉ và ghi lại đặc điểm các bộ phận của cây.  - GV cho HS thảo luận, so sánh cây dương xỉ với cây rêu về đặc điểm rễ, thân, lá, mạch dẫn -> hoàn thành phiếu học tập -> gọi đại diện nhóm lên hoàn thàng bảng phụ.  - GV cho HS rút ra kết luận về cơ quan sinh dưỡng của dương xỉ  - GV: Nhận xét – hoàn thiện kiến thức. Thông tin:  Dương xỉ tiến hóa hơn rêu vì đã có rễ thật và mạch dẫn.  **b. Túi bào tử và sự phát triển của cây dương xỉ:**  - GV yêu cầu HS lật mặt dưới của lá già -> tìm túi bào tử  - GV nhận xét, cho HS ghi bài. | - HS đặt mẫu lên bàn  -> cho biết dương xỉ sống nơi đất ẩm và râm.  - HS quan sát và ghi lại đặc điểm các bộ phận của cây.  - HS thảo luận -> hoàn thành phiếu học tập -> đại diện nhóm lên hoàn thành bảng phụ, nhóm khác bổ sung.  - HS rút ra kết luận.  - Hs: Nghe.  - HS lật mặt dưới của lá già -> tìm túi bào tử  - HS ghi bài. | + Thân ngầm nằm ngang, hình trụ.  + Rễ thật. Có mạch dẫn.  **b. Túi bào tử và sự phát triển của cây dương xỉ:**  - Túi bào tử là cơ quan sinh sản của dương xỉ, trong túi bào tử chứa các bào tử.  - Dương xỉ sinh sản bằng bào tử, bào tử phát triển thành nguyên tản sau quá trình thu tinh. |

**PHIẾU HỌC TẬP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐĐ so sánh** | **Rêu** | | | **Quyết** | | | |
| **Rễ** | Rễ giả, có khả năng hút nước | | | Rễ thật | | | |
| **Thân** | Nhỏ, không phân nhánh | | | Ngầm, nằm ngang, hình trụ. | | | |
| **Lá** | Nhỏ, mỏng | | | - Lá già: cuống dài, phiến xẻ thùy  - Lá non: đầu cuộn tròn, có lông trắng | | | |
| **Mạch dẫn** | Chưa có | | | Chính thức | | | |
| - GV hướng dẫn HS quan sát tranh cây rau bợ và cây cu li  - GV yêu cầu HS rút ra nhận xét:  + *Đặc điểm chung.*  + *Muốn nhận biết một số dương xỉ ta dựa vào đặc điểm nào?*  - **GDM**T: Nhận thấy được sự đa dạng của các nhóm thực vật trong tự nhiên và trong đời sống con người, từ đó có ý thức bảo vệ sự đa dạng thực vật. | | | - HS quan sát tranh cây rau bợ và cây cu li  - HS rút ra nhận xét:  + Có rễ, thân, lá thật; có mạch dẫn; sinh sản bằng bào tử.  + Căn cứ vào đđ lá non. | | ***2: Một vài loài dương xỉ thường gặp***  - Cây rau bợ.  - Cây lông cu li | |
| - GV yêu cầu HS tìm thông tin trong SGK trả lời câu hỏi: *Than đá được hình thành như thế nào ?*  - GV nhận xét. | | - HS tìm thông tin trong SGK trả lời câu hỏỉ đạt: Nguồn gốc than đá là từ quyết cổ đại.  - HS ghi bài | | | | ***3: Quyết cổ đại và sự hình thành than đá***  Nguồn gốc than đá là từ quyết cổ đại bị vùi sâu trong lòng đất. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập (15')**  **Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học | | | | | | | | |
| **GV giao nhiệm vụ cho học sinh làm bài tập trắc nghiệm:**  **Câu 1.** Đặc điểm nào dưới đây có ở dương xỉ mà không có ở rêu ?  A. Sinh sản bằng bào tử B. Thân có mạch dẫn  C. Có lá thật sự D. Chưa có rễ chính thức  **Câu 2.** Dương xỉ sinh sản như thế nào?  A. Sinh sản bằng cách nảy chồi B. Sinh sản bằng củ  C. Sinh sản bằng bào tử D. Sinh sản bằng hạt  **Câu 3.** Ở dương xỉ, nguyên tản được hình thành trực tiếp từ  A. bào tử. B. túi bào tử. C. giao tử. D. cây rêu con.  **Câu 4.** Ở dương xỉ, các túi bào tử nằm ở đâu ?  A. Mặt dưới của lá B. Mặt trên của lá  C. Thân cây D. Rễ cây  **Câu 5.** Cây nào dưới đây thuộc nhóm Quyết ?  A. Rau sam       B. Rau bợ C. Rau ngót       D. Rau dền  **Câu 6.** Nhóm Quyết không bao gồm loài thực vật nào dưới đây ?  A. Bèo tấm       B. Bèo hoa dâu C. Rau bợ       D. Dương xỉ  **Câu 7.** Nhóm nào dưới đây gồm hai loài thực vật sinh sản bằng bào tử ?  A. Rau bợ, chuối B. Cau, thông C. Tuế, lông cu li D. Bèo tổ ong, dương xỉ  **Câu 8.** Khi nói về các đại diện của nhóm Quyết, nhận định nào dưới đây là sai ?  A. Có rễ thật B. Chỉ sống ở cạn  C. Thân có mạch dẫn D. Sinh sản bằng bào tử  **Câu 9.** Trên Trái Đất, quyết cổ đại tồn tại cách đây khoảng  A. 250 triệu năm. B. 100 triệu năm. C. 50 triệu năm. D. 300 triệu năm.  **Câu 10.** Đại đa số các loại quyết hiện nay đều là  A. cây thân cỏ. B. cây thân cột. C. cây thân leo. D. cây thân gỗ.  **Đáp án**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng (2’)**  **Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học | | | | | | | | |
| Quan sát sự phát triển của bào tử dương xỉ qua các giai đoạn, em hãy nhận xét và so sánh với rêu? | | | | | | | | |

**4. Dặn dò:**

* Học bài và trả lời câu hỏi cuối sách.
* Đọc mục Em có biết?
* Mỗi HS chuẩn bị: cành thông, nón thông.

|  |  |
| --- | --- |
| *Duyệt của Ban giám hiệu*  PHÓ HIỆU TRƯỞNG | GIÁO VIÊN BỘ MÔN  Trần Thị Kim Loan |