**NỘI DUNG ĐỀ NGHỊ ĐƯA LÊN WEBSITE TRƯỜNG**

Họ tên giáo viên: Trần Thị Kim Loan

Môn dạy: Sinh 6

Nội dung đưa lên Website:

**Bài 39: QUYẾT – CÂY DƯƠNG XỈ**

**I/ MỤC TIÊU**

-HS nắm được quyết (cây dương xỉ) là thực vật có rễ, thân, lá, có mạch dẫn. Sinh sản bằng bào tử.

- Biết cách nhận dạng một cây thuộc dương xỉ, phân biệt với cây có hoa.

- Hiểu được nguồn gốc hình thành các mỏ than đá.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

 **1.Chuẩn bị của giáo viên:**

- Vật mẫu: cây dương xỉ, bảng phụ, phiếu học tập.

**2.Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc bài trước.

- Vật mẫu: cây dương xỉ.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp:** Nắm sĩ số học sinh

**2. Bài mới**: **QUYẾT – CÂY DƯƠNG XỈ**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (5’)****Mục tiêu:** Định hướng cho học sinh nội dung cần hướng tới của bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới. |
| Cho hs quan sát một số loại quyết, và dẫn vào bài... |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức ( 20’)****Mục tiêu:** đặc điểm cấu tạo cơ quan sinh dưỡng và cơ quan sinh sản (túi bào tử) của dương xỉ |
| **a. Cơ quan sinh dưỡng:**- GV yêu cầu HS đặt mẫu dương xỉ lên bàn -> phát biểu nơi sống của cây dương xỉ- GV yêu cầu HS quan sát kĩ cây dương xỉ và ghi lại đặc điểm các bộ phận của cây.- GV cho HS thảo luận, so sánh cây dương xỉ với cây rêu về đặc điểm rễ, thân, lá, mạch dẫn -> hoàn thành phiếu học tập -> gọi đại diện nhóm lên hoàn thàng bảng phụ.- GV cho HS rút ra kết luận về cơ quan sinh dưỡng của dương xỉ- GV: Nhận xét – hoàn thiện kiến thức. Thông tin:  Dương xỉ tiến hóa hơn rêu vì đã có rễ thật và mạch dẫn.**b. Túi bào tử và sự phát triển của cây dương xỉ:** - GV yêu cầu HS lật mặt dưới của lá già -> tìm túi bào tử - GV nhận xét, cho HS ghi bài. | - HS đặt mẫu lên bàn -> cho biết dương xỉ sống nơi đất ẩm và râm.- HS quan sát và ghi lại đặc điểm các bộ phận của cây.- HS thảo luận -> hoàn thành phiếu học tập -> đại diện nhóm lên hoàn thành bảng phụ, nhóm khác bổ sung.- HS rút ra kết luận.- Hs: Nghe.- HS lật mặt dưới của lá già -> tìm túi bào tử- HS ghi bài. | + Thân ngầm nằm ngang, hình trụ.+ Rễ thật. Có mạch dẫn.**b. Túi bào tử và sự phát triển của cây dương xỉ:** - Túi bào tử là cơ quan sinh sản của dương xỉ, trong túi bào tử chứa các bào tử.- Dương xỉ sinh sản bằng bào tử, bào tử phát triển thành nguyên tản sau quá trình thu tinh. |

**PHIẾU HỌC TẬP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĐĐ so sánh** | **Rêu**  | **Quyết** |
| **Rễ** | Rễ giả, có khả năng hút nước | Rễ thật |
| **Thân** | Nhỏ, không phân nhánh | Ngầm, nằm ngang, hình trụ. |
| **Lá** | Nhỏ, mỏng | - Lá già: cuống dài, phiến xẻ thùy- Lá non: đầu cuộn tròn, có lông trắng  |
| **Mạch dẫn** | Chưa có | Chính thức |
| - GV hướng dẫn HS quan sát tranh cây rau bợ và cây cu li - GV yêu cầu HS rút ra nhận xét:+ *Đặc điểm chung.*+ *Muốn nhận biết một số dương xỉ ta dựa vào đặc điểm nào?*- **GDM**T: Nhận thấy được sự đa dạng của các nhóm thực vật trong tự nhiên và trong đời sống con người, từ đó có ý thức bảo vệ sự đa dạng thực vật. | - HS quan sát tranh cây rau bợ và cây cu li- HS rút ra nhận xét:+ Có rễ, thân, lá thật; có mạch dẫn; sinh sản bằng bào tử.+ Căn cứ vào đđ lá non. | ***2: Một vài loài dương xỉ thường gặp*** - Cây rau bợ. - Cây lông cu li  |
| - GV yêu cầu HS tìm thông tin trong SGK trả lời câu hỏi: *Than đá được hình thành như thế nào ?*- GV nhận xét. | - HS tìm thông tin trong SGK trả lời câu hỏỉ đạt: Nguồn gốc than đá là từ quyết cổ đại.- HS ghi bài | ***3: Quyết cổ đại và sự hình thành than đá*** Nguồn gốc than đá là từ quyết cổ đại bị vùi sâu trong lòng đất. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập (15')****Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học |
| **GV giao nhiệm vụ cho học sinh làm bài tập trắc nghiệm:****Câu 1.** Đặc điểm nào dưới đây có ở dương xỉ mà không có ở rêu ?A. Sinh sản bằng bào tử B. Thân có mạch dẫnC. Có lá thật sự D. Chưa có rễ chính thức**Câu 2.** Dương xỉ sinh sản như thế nào?A. Sinh sản bằng cách nảy chồi B. Sinh sản bằng củC. Sinh sản bằng bào tử D. Sinh sản bằng hạt**Câu 3.** Ở dương xỉ, nguyên tản được hình thành trực tiếp từA. bào tử. B. túi bào tử. C. giao tử. D. cây rêu con.**Câu 4.** Ở dương xỉ, các túi bào tử nằm ở đâu ?A. Mặt dưới của lá B. Mặt trên của láC. Thân cây D. Rễ cây**Câu 5.** Cây nào dưới đây thuộc nhóm Quyết ?A. Rau sam       B. Rau bợ C. Rau ngót       D. Rau dền**Câu 6.** Nhóm Quyết không bao gồm loài thực vật nào dưới đây ?A. Bèo tấm       B. Bèo hoa dâu C. Rau bợ       D. Dương xỉ**Câu 7.** Nhóm nào dưới đây gồm hai loài thực vật sinh sản bằng bào tử ?A. Rau bợ, chuối B. Cau, thông C. Tuế, lông cu li D. Bèo tổ ong, dương xỉ**Câu 8.** Khi nói về các đại diện của nhóm Quyết, nhận định nào dưới đây là sai ?A. Có rễ thật B. Chỉ sống ở cạnC. Thân có mạch dẫn D. Sinh sản bằng bào tử**Câu 9.** Trên Trái Đất, quyết cổ đại tồn tại cách đây khoảngA. 250 triệu năm. B. 100 triệu năm. C. 50 triệu năm. D. 300 triệu năm.**Câu 10.** Đại đa số các loại quyết hiện nay đều làA. cây thân cỏ. B. cây thân cột. C. cây thân leo. D. cây thân gỗ.**Đáp án**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  |
| 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | 10.  |

 |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng (2’)****Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học |
| Quan sát sự phát triển của bào tử dương xỉ qua các giai đoạn, em hãy nhận xét và so sánh với rêu? |

**4. Dặn dò:**

* Học bài và trả lời câu hỏi cuối sách.
* Đọc mục Em có biết?
* Mỗi HS chuẩn bị: cành thông, nón thông.

|  |  |
| --- | --- |
| *Duyệt của Ban giám hiệu*PHÓ HIỆU TRƯỞNG | GIÁO VIÊN BỘ MÔN Trần Thị Kim Loan |